

*Améliorez vos compétences dans le domaine de
la transformation de papiers cartons !*

Transformation

Papier

Carton

Ouate



Financements
Disponibles



UNIDIS
STRATÉGIE & AVENIR
PARTENAIRE

Pour retrouver l'offre de formation complète,
rendez-vous sur :

<http://www.papest.fr/formations-certifications.html>

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

PAPEST
03 29 63 66 26

CFA Papetier
03 29 63 22 03

Frédérique DENYS
Responsable développement régional UNIDIS
06 83 28 3187

INTRODUCTION

Madame, Monsieur,

Comme chaque année, nous sommes heureux de vous proposer une nouvelle offre de formation en transformation papetière, élaborée avec les équipes du CFA Papetier de Gérardmer.

A l'écoute constante de vos besoins, cette offre est enrichie des thématiques qui nous l'espérons répondront à vos attentes.

Vous trouverez dans les pages qui suivent la démarche et le parcours pouvant mener à une Certification de Qualification Professionnelle Interbranches (CQPI).

Le parcours présenté est composé d'actions de formation pouvant être suivies indépendamment les unes des autres et totalement déconnectées d'une démarche de certification.

Nous vous invitons donc à découvrir notre offre et à nous solliciter pour tout complément d'informations.

Bien sincèrement,

Hélène BUHR
Déléguée Générale PPEST

Pour toutes d'informations et/ou inscriptions : secretariat@papest.fr ou 03.29.63.66.26



SOMMAIRE

• Modalités	p.4
• Les principales étapes et options du dispositif	p. 5
✓ Evaluation des prérequis	p. 6
✓ Positionnement	p. 7
✓ Accompagnement candidat par les formateurs	p.8
✓ Suivi de l'acquisition des compétences par le tuteur	p.9
✓ Formations	p.10
✓ Evaluation finale des compétences	p.11
• Modules compétences transverses	p.12
• Modules professionnels	p.22
✓ Les essentiels de la transformation	p.23
✓ Transformation des papiers graphiques	p.24
✓ Transformation du carton ondulé	p.25
✓ Transformation du carton plat	p.26
✓ Transformation de la ouate	p.27
✓ Transformation du papier emballage et kraft	p.28
• Calendrier 2021-2022	p.29
• Grille tarifaire	p.30

MODALITES

Le parcours sous sa forme **modulaire**, doit permettre aux entreprises et à tous les salariés de la Transformation de trouver une réponse adaptée à leurs attentes et leurs besoins, quelle que soit leur situation et dans le respect des contraintes organisationnelles de l'entreprise.

Ainsi, chaque parcours peut être différent et comporter tout ou partie du parcours global jusqu'à la certification (ou non). **Le parcours proposé associe des modules transverses et professionnels qui peuvent être suivis séparément en fonction du niveau de départ du stagiaire et des objectifs de la formation.**

Ces modules de formation sont proposés dans le cadre d'un parcours de formation préparant à un CQP Papier Carton :

- Conducteur en transformation
 - Aide conducteur en transformation
- + CQPI Conducteur d'Equipements Industriels**

Le **CQPI Conducteur** (Certificat de Qualification Professionnelle Inter branches) est attribué par la branche IPC (Inter-secteurs Papier Carton) et reconnu par la CPNEF (Commission Paritaire Nationale Emploi Formation).

Intervenants : Formateurs du CFA Papetier de Gérardmer

Horaires : Lundi 9h00-12h00 / 13h30-17h30 - Mardi au jeudi : 8h00-12h00 / 13h30-17h30
Vendredi : 8h00-12h00

Lieu : CFA Papetier de Gérardmer
20 rue Gérard d'Alsace 88400 Gérardmer

Le contenu des programmes proposés pourra être légèrement adaptés aux attentes et besoins des apprenants en cours de parcours.

N'hésitez pas à nous consulter pour toute demande de formation spécifique à vos besoins.

LES PRINCIPALES ETAPES DU DISPOSITIF

Nouveaux collaborateurs / Collaborateurs expérimentés



Evaluation des prérequis



Positionnement



Proposition d'un parcours modulaire adapté



FORMATIONS

+

Accompagnement Candidat par les formateurs

+

Suivi acquisition des compétences par le tuteur



Evaluation finale des Compétences

EVALUATION DES PREREQUIS

POURQUOI	L'évaluation des prérequis permet d'identifier les acquis sur les compétences transverses afin de proposer aux candidats un parcours lui permettant de se réappropriier les compétences de bases des enseignements généraux. Le candidat pourra ainsi mieux appréhender les modules spécifiques.
QUI	Formateur du CFA + candidat
QUOI	Repérage des compétences transverses à travers QCM en Maths, Français, Sciences, QHSE, Automatismes, Module Pro Transformation
OU	Au CFA ou en entreprise s'il y a plusieurs candidats à évaluer
QUAND	Avant le positionnement et l'entrée en formation
COMMENT	6 QCM de 20 à 30 min chacun Entretien individuel avec chaque candidat Compte rendu des résultats et de l'entretien à l'entreprise
COMBIEN	2h30 en QCM + 30 min d'entretien

POSITIONNEMENT

POURQUOI	Le positionnement permet d'identifier et de quantifier les acquis afin de proposer au candidat un parcours personnalisé en vue de maximiser les chances d'obtention de la certification.
QUI	Positionnement en présence de : <ul style="list-style-type: none">• Evalueur certifié• Candidat• Hiérarchie du candidat
QUOI	Présentation du référentiel du CQP au candidat Repérage des compétences professionnelles acquises en lien avec le CQP visé afin d'orienter le candidat vers un parcours adapté ou vers l'évaluation de ses acquis.
OU	En entreprise Au(x) poste(s) de travail
QUAND	Etape préalable obligatoire avant une entrée en formation
COMMENT	<ul style="list-style-type: none">- Réalisé exclusivement par un évaluateur certifié par la CPNEF.- Déclaration par le candidat des compétences acquises.- Questionnement par l'évaluateur sur des situations concrètes.- Avis du hiérarchique.- Tous les éléments sont consignés dans le livret de positionnement.
COMBIEN	Durée de 2h à 3h + 1h de présentation du dispositif CQP

ACCOMPAGNEMENT CANDIDAT PAR LES FORMATEURS

POURQUOI	L'accompagnement permet de présenter au candidat dans les détails les modalités de déroulement de l'épreuve certificative ainsi que les attentes de la certification. Il permet également d'assister et de guider les candidats dans la rédaction de leur dossier
QUI	Formateurs CFA
QUOI	Présentation détaillée du référentiel du CQP au candidat, des objectifs et des attentes. Accompagnement dans la rédaction de leur dossier
OU	Au CFA Papetier
QUAND/ COMBIEN	- Une journée en fin de parcours de formation - Au cours de chaque module professionnel (si inscription aux modules)
COMMENT	Suivi du contenu et de la forme du rapport

SUIVI DE L'ACQUISITION DES COMPETENCES PAR LE TUTEUR

POURQUOI	La certification ne peut être délivrée qu'à la condition que toutes les compétences de tous les blocs soient validées. A l'issue du positionnement et au regard des compétences non validées, l'entreprise représentée par le tuteur du stagiaire devra vérifier périodiquement l'évolution dans l'acquisition des compétences afin de déterminer si le stagiaire est apte à se présenter à la certification
QUI	Tuteur entreprise qui est le hiérarchique du stagiaire et qui a participé au positionnement. Il peut être accompagné par un formateur du CFA.
QUOI	Suivre l'évolution dans l'acquisition des compétences des blocs CQP. Peut déclencher des modules complémentaires de formation
OU	Sur poste de travail
QUAND	-Après positionnement -Avant l'évaluation finale des compétences
COMMENT	Tous les éléments sont renseignés dans le livret de suivi du développement des compétences Renseigné par tuteur (éventuellement accompagné d'un formateur du CFA)
COMBIEN	Un seul suivi si toutes les compétences sont validées Plusieurs suivis jusqu'à ce que toutes les compétences soient validées.

FORMATIONS

POURQUOI	Les modules transverses et professionnels préparent et couvrent l'ensemble du process de transformation des papiers et cartons afin de proposer un parcours complet de formation adapté aux besoins et exigences de chaque stagiaire/entreprise. Chaque module proposé contribue ainsi au développement et/ou renforcement des compétences des stagiaires.
QUI	Formateurs CFA
QUOI	<ul style="list-style-type: none">- Module Compétences Transverses- Module Les essentiels de la transformation- Module Transformation papiers graphiques- Module Transformation du carton ondulé- Module Transformation du carton plat- Module Transformation ouate- Module Transformation papier emballage et kraft
OU	Au CFA Papetier
COMMENT	Face à face Travaux dirigés Travaux pratiques Exploitation de supports et exemples pratique existants.

EVALUATION FINALE DES COMPETENCES

POURQUOI	L'évaluation finale des compétences a pour but de vérifier que l'ensemble des compétences des 5 blocs CQP visé sont validées par le candidat.
QUI	Un évaluateur certifié choisi par l'entreprise. Un expert métier Un hiérarchique du stagiaire
QUOI	L'évaluateur certifié vérifie que toutes les conditions à la certification soient réunies. Modalités d'évaluation des compétences : <ul style="list-style-type: none">• Observation en situation de travail réelle ou simulée• Entretien à partir des activités réalisées• Etude du dossier candidat et entretien
OU	En entreprise
QUAND	Après que le livret de suivi atteste que toutes les compétences de tous les blocs sont validées
COMMENT	Tous les éléments sont renseignés dans le livret Le dossier constitué sera ensuite étudié par un jury paritaire issu de la CPNEF qui validera (ou non) la délivrance du CQP
COMBIEN	Durée : 2h à 4h suivant CQP présenté

MODULES COMPETENCES TRANVERSES

MATHEMATIQUES APPLIQUEES

SCIENCES

COMMUNICATION ET EXPRESSION

PRINCIPES DES AUTOMATISMES

QUALITE-HYGIENE-SECURITE-ENVIRONNEMENT

OUTILS DE BUREAUTIQUE

MATHEMATIQUES APPLIQUEES

OBJECTIFS :

- ✓ Revoir les règles et calculs de base afin de retrouver les mécanismes d'une démarche logique et de raisonnement pour mieux appréhender les modules professionnels.

PREREQUIS :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Si besoin, l'évaluation peut valider l'entrée en formation.

CONTENU DE LA FORMATION :

Activités numériques :

- Opérations. Priorités. Utilisation des parenthèses.
- Calcul avec des fractions.
- Proportionnalité et pourcentage.

Activités géométriques :

- Calcul d'aire, de volume.
- Solides usuels.

Activités numériques et algébriques :

- Résolution d'équations et d'inéquations.
- Résolution de systèmes d'équations et d'inéquations.
- Equation du second degré.
- Suites arithmétiques et géométriques.

Activités géométriques et trigonométriques :

- Relation dans le triangle rectangle.
- Cosinus, sinus et tangente.

Les fonctions :

- Note de fonction.
- Fonction affines.
- Représentation et lecture graphique.

DÉMARCHE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Nombreux échanges avec le groupe.
- Documentation pédagogique remise à l'apprenant. Le contenu de la formation peut être adapté et modulé en fonction des besoins et demandes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.
- Salle équipée d'un ensemble multimédia

PUBLIC VISE :

Salarié souhaitant renforcer ses compétences transverses.

APPRECIATION DES RESULTATS :

- ✓ Evaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- ✓ Evaluation des acquis en fin de formation
- ✓ Bilan de satisfaction des stagiaires
- ✓ Attestation de fin de formation

SUIVI :

Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4 / Maximum 12

DUREE DE FORMATION : 45 heures

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

SCIENCES

OBJECTIFS :

- ✓ Se familiariser avec les principes scientifiques, les mesures, les unités à appliquer ensuite sur le process papetier.

PREREQUIS :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Si besoin, l'évaluation peut valider l'entrée en formation.

CONTENU DE LA FORMATION :

Courant alternatif :

- Calcul de valeurs efficaces avec lecture de courbe (détermination de périodes, fréquences, déphasages).
- Visualisation de tensions sur oscilloscope.

Courant continu :

- Loi des nœuds et des mailles.

Mesures En Tbt :

- Mesures d'intensités, de différences de potentiel, de résistances.
- Vérification de la continuité d'un circuit électrique à vide par mesure à l'aide d'un ohmmètre.

Sécurité :

- Importance de la prise de terre, protection de l'utilisateur.
- Protection des matériels et des lignes électriques.
- Appareils de protection : fusibles, disjoncteurs, relais thermiques.
- La hiérarchisation d'une intervention électrique.

Energétique :

- Puissance apparente, active et réactive.
- Calcul d'un rendement.
- Facteur de puissance.

Moteurs :

- Etude du moteur asynchrone triphasé, choix du couplage et câblage.

Circuits De Commande :

- Démarrage direct à un et deux sens de marche.
- Compréhension des circuits avec temporisations de contacteurs.
- Connaissances des appareils constituant un circuit électrique : sélectionneur, transformateur, discontacteur, temporisation.
- Câblage de tous ces démarrages moteur.
- Etude des différents circuits de commande.

DÉMARCHE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Nombreux échanges avec le groupe.
- Documentation pédagogique remise à l'apprenant. Le contenu de la formation peut être adapté et modulé en fonction des besoins et demandes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.
- Salle équipée d'un ensemble multimédia

PUBLIC VISE :

Salarié souhaitant renforcer ses compétences transverses.

APPRECIATION DES RESULTATS :

- ✓ Evaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- ✓ Evaluation des acquis en fin de formation
- ✓ Bilan de satisfaction des stagiaires
- ✓ Attestation de fin de formation

SUIVI :

Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4 / Maximum 12

DUREE DE FORMATION : 30 heures

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

COMMUNICATION ET EXPRESSION

OBJECTIFS :

- ✓ Acquérir les compétences nécessaires à la rédaction d'un document technique, à la présentation orale d'un dossier et à la rédaction de procédure.

PREREQUIS :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Si besoin, l'évaluation peut valider l'entrée en formation.

CONTENU DE LA FORMATION :

- Prise de notes (quand ils écoutent, lisent, se documentent), ordonnancement de ces notes, synthèses. Rédactions de comptes rendus (d'une lecture, d'un exposé, d'un débat, d'une visite, ...).
- Rédactions de compositions françaises en cherchant pour une thèse des preuves, points de vue, arguments, exemples.
- Rédactions d'argumentations solides pour démontrer, convaincre.
- Rédactions de résumés, de récits, de descriptions.
- Apprendre à acquérir une correction grammaticale et syntaxique.
- Exercices de maniement de phrases (transformation, déplacement, réduction, expansion, ...) qui mettent en évidence les groupes fonctionnels et les conditions, les règles ou les limites d'emploi des structures.
- Apprendre par le biais de divers exercices à maîtriser les outils de l'articulation, de l'intonation et de la ponctuation.
- Exercices pour acquérir la maîtrise de l'orthographe.
- Exercices pour apprendre à utiliser un vocabulaire et un registre de langue appropriés en tenant compte de la situation et de la personnalité du destinataire (Rédaction de lettres, rédaction d'articles, transposition de textes avec changement de registre...).

DÉMARCHE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Nombreux échanges avec le groupe.
- Documentation pédagogique remise à l'apprenant. Le contenu de la formation peut être adapté et modulé en fonction des besoins et demandes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.
- Salle équipée d'un ensemble multimédia

PUBLIC VISE :

Salarié souhaitant renforcer ses compétences transverses.

APPRECIATION DES RESULTATS :

- ✓ Evaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- ✓ Evaluation des acquis en fin de formation
- ✓ Bilan de satisfaction des stagiaires
- ✓ Attestation de fin de formation

SUIVI :

Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4/Maximum 12

DUREE DE FORMATION : 45 heures

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

PRINCIPES DES AUTOMATISMES

OBJECTIFS :

- ✓ S'approprier les bases des automatismes afin d'avoir les compétences nécessaires pour les modules professionnels.

PREREQUIS :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Si besoin, l'évaluation peut valider l'entrée en formation.

CONTENU DE LA FORMATION :

- Structure d'un automate.
- Les fonctions logiques.
- Les actionneurs pneumatiques et électriques.
- Les pré-actionneurs pneumatiques et électriques
- Le GRAFCET une seule branche (GRAFCET partie opérative et GRAFCET partie commande).
- La divergence en ET et en OU.
- Le saut d'étapes et la reprise d'étapes.
- Les temporisations.

DÉMARCHE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Nombreux échanges avec le groupe.
- Documentation pédagogique remise à l'apprenant. Le contenu de la formation peut être adapté et modulé en fonction des besoins et demandes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.
- Salle équipée d'un ensemble multimédia

PUBLIC VISE :

Salarié souhaitant renforcer ses compétences transverses.

APPRECIATION DES RESULTATS :

- ✓ Evaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- ✓ Evaluation des acquis en fin de formation
- ✓ Bilan de satisfaction des stagiaires
- ✓ Attestation de fin de formation

SUIVI : Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4 / Maximum 12

DUREE DE FORMATION : 20 heures

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

QUALITE HYGIENE SECURITE ENVIRONNEMENT

OBJECTIFS :

- ✓ Pouvoir appliquer et expliquer les règles du système QHSE en place dans l'entreprise et évaluer les risques sur poste de travail.

PREREQUIS :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Si besoin, l'évaluation peut valider l'entrée en formation.

CONTENU DE LA FORMATION :

- Les démarches et labels QHSE ; focus sur les « principaux systèmes de management QHSE.
- L'évaluation des risques pour la santé et la sécurité des salariés : Focus sur le risque chimique, le DUER (document unique d'évaluation des risques professionnels), CHSCT.
- L'évaluation des risques pour l'environnement ; exercice : analyse environnementale.
- L'amélioration continue : les objectifs, les indicateurs et que faire pour les atteindre (plan d'action).
- Les outils de résolution de problèmes : exercices d'application.
- Les déchets et le développement durable.

DÉMARCHE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Nombreux échanges avec le groupe.
- Documentation pédagogique remise à l'apprenant. Le contenu de la formation peut être adapté et modulé en fonction des besoins et demandes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.
- Salle équipée d'un ensemble multimédia

PUBLIC VISE :

Salarié souhaitant renforcer ses compétences transverses.

APPRECIATION DES RESULTATS :

- ✓ Evaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- ✓ Evaluation des acquis en fin de formation
- ✓ Bilan de satisfaction des stagiaires
- ✓ Attestation de fin de formation

SUIVI : Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4 / Maximum 12

DUREE DE FORMATION : 20 heures

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

OUTILS DE BUREAUTIQUE

OBJECTIFS :

- ✓ Utiliser les outils informatiques mis à disposition pour la rédaction de dossier, procédure et la présentation orale.

PREREQUIS :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Si besoin, l'évaluation peut valider l'entrée en formation.

CONTENU DE LA FORMATION :

Utilisation De La Suite Microsoft Office 2010 :

- Présentation des logiciels.
- Les barres d'outils.
- Les menus.
- Créer, rédiger et sauver un document.
- Fonctions et formules de base.
- Gestions des sauts de page, des tabulations, des sections.
- Utilisation des styles.
- Numérotations.
- Générer une table des matières.
- Utilisation de fonctions et formules.
- Création de graphiques.
- Fondamentaux de Powerpoint.

DÉMARCHE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Nombreux échanges avec le groupe.
- Documentation pédagogique remise à l'apprenant. Le contenu de la formation peut être adapté et modulé en fonction des besoins et demandes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.
- Salle équipée d'un ensemble multimédia

PUBLIC VISE :

Salarié souhaitant renforcer ses compétences transverses.

APPRECIATION DES RESULTATS :

- ✓ Evaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- ✓ Evaluation des acquis en fin de formation
- ✓ Bilan de satisfaction des stagiaires
- ✓ Attestation de fin de formation

SUIVI : Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4 / Maximum 12

DUREE DE FORMATION : 15 heures

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

MODULES PROFESSIONNELS

LES ESSENTIELS DE LA TRANSFORMATION	35 heures
TRANSFORMATION DES PAPIERS GRAPHIQUES	35 heures
TRANSFORMATION DU CARTON ONDULE	35 heures
TRANSFORMATION DU CARTON PLAT	35 heures
TRANSFORMATION DE LA OUATE	35heures
TRANSFORMATION DU PAPIER EMBALLAGE ET KRAFT	35heures

LES ESSENTIELS DE LA TRANSFORMATION

OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre le matériau papier
- ✓ Connaître les grandes étapes du procédé de transformation
- ✓ Présenter les différents produits issus de la transformation
- ✓ Maîtriser le vocabulaire utilisé dans la profession

Cette formation permet d'acquérir rapidement une vision structurée du process papetier et de mieux connaître la matière première qu'est le papier.

PUBLIC :

- ✓ Responsable et membre des équipes de transformation, de maintenance ou de laboratoire, récemment recrutés ou promus, qui souhaitent acquérir rapidement une vision structurée d'un atelier de transformation.
- ✓ Responsable et membre des services administratifs, commerciaux, ressources humaines des usines papetières, désireux de mieux comprendre leur univers professionnel.
- ✓ Collaborateurs de la transformation et de la distribution du papier, ayant besoin de mieux connaître leur matière première.
- ✓ Utilisateur et fournisseur de la filière papier-carton.
- ✓ Cette formation ne nécessite aucune connaissance préalable.

DUREE DE FORMATION : 5 jours

COMPETENCES VISEES :

- Se repérer dans un atelier de transformation
- Connaître les différents produits issus de la transformation
- Le papier graphique
- Les produits à usage sanitaire
- Les cartons plats et ondulés
- Les produits d'emballage
- Comprendre le rôle du bobinage
- Comprendre l'intérêt d'une démarche d'amélioration continue dans un atelier de transformation.
- Présenter de façon très générale les différents procédés d'impression.

MOYENS ET OUTILS UTILISES / TECHNIQUE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

Apports théoriques sous forme d'exposés, illustrés par des exemples pratiques et par la manipulation de nombreux échantillons. Les participants sont invités à apporter des échantillons de papiers qui servent de supports aux exercices de reconnaissance et de classification.

METHODE D'EVALUATION DE L'ACQUISITION DE COMPETENCES CIBLEES :

Le stagiaire est évalué par le formateur au fur et à mesure de sa progression pédagogique.

MODALITES DE SANCTION DE LA FORMATION :

Attestation de fin de formation remise au participant
Attestation de présence

SUIVI : Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4 / Maximum 12

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

TRANSFORMATION DES PAPIERS GRAPHIQUES

OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre les techniques des lignes de transformation des cahiers, enveloppes et ramettes.

PUBLIC : Opérateur sur ligne de transformation de papiers graphiques.

DUREE DE FORMATION : 35 heures

COMPETENCE VISEES :

- Connaissance du matériau papier graphique.
- Laboratoire : Analyse des caractéristiques du papier graphique et des tests adaptés.
- Automatismes : Spécifique aux chaînes de transformation du papier graphique.
- Procédés de transformation des cahiers, enveloppes et ramettes.
- Procédés d'impression : Offset
- Amélioration continue : Les 5 pourquoi, PDCA.
- Analyse fonctionnelle : Identifier les éléments mécaniques et expliquer leurs fonctionnements.
- Accompagnement à la réalisation du dossier de certification.

MOYENS ET OUTILS UTILISES / TECHNIQUE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Nombreux échanges avec le groupe.
- Documentation pédagogique remise à l'apprenant. Le contenu de la formation peut être adapté et modulé en fonction des besoins et demandes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.
- Salle équipée d'un ensemble multimédia

METHODE D'EVALUATION DE L'ACQUISITION DE COMPETENCES CIBLEES :

- Evaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- Evaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SANCTION DE LA FORMATION :

- Attestation de fin de formation remise au participant.
- Attestation de présence

SUIVI :

Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4 / Maximum 12

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

TRANSFORMATION DU CARTON ONDULÉ

OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre les techniques des lignes de transformation et de transformation du carton ondulé.

PUBLIC : Être en poste sur une ligne de transformation.

DUREE DE FORMATION : 35 heures

COMPETENCES VISEES :

- Connaissance du carton ondulé et de l'onduleuse.
- Laboratoire : Analyse des caractéristiques des cartons et des tests adaptés.
- Automatismes : Spécifique aux chaînes de transformation du carton ondulé.
- Procédés de fabrication et de transformation du carton ondulé.
- Procédés d'impression : la flexographie.
- Analyse fonctionnelle : Identifier les éléments mécaniques et expliquer leurs fonctionnements.
- Amélioration continue : les 5 S et les 5 M.
- Accompagnement à la réalisation du dossier de certification.

MOYENS ET OUTILS UTILISES / TECHNIQUE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Nombreux échanges avec le groupe.
- Documentation pédagogique remise à l'apprenant. Le contenu de la formation peut être adapté et modulé en fonction des besoins et demandes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.
- Salle équipée d'un ensemble multimédia

METHODE D'EVALUATION DE L'ACQUISITION DE COMPETENCES CIBLEES :

- Evaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- Evaluation des acquis en fin de formation.

MODALITES DE SANCTION DE LA FORMATION :

- Attestation de fin de formation remise au participant
- Attestation de présence

SUIVI :

Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4 / Maximum 12

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

TRANSFORMATION DU CARTON PLAT

OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre les techniques des lignes de transformation et de transformation du carton plat

PUBLIC : Être en poste sur une ligne de transformation.

DUREE DE FORMATION : 35 heures

COMPETENCES VISEES :

- Connaissance du carton plat et des différentes machines de cartons d'emballage.
- Laboratoire : Analyse des caractéristiques des cartons et des tests adaptés.
- Automatismes : Spécifique aux chaînes de transformation du carton plat.
- Procédés de fabrication et de transformation du carton plat.
- Procédés d'impression : la sérigraphie.
- Analyse fonctionnelle : Identifier les éléments mécaniques et expliquer leurs fonctionnements.
- Amélioration continue : SMED, QQQQCCP
- Accompagnement à la réalisation du dossier de certification.

MOYENS ET OUTILS UTILISES / TECHNIQUE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Nombreux échanges avec le groupe.
- Documentation pédagogique remise à l'apprenant. Le contenu de la formation peut être adapté et modulé en fonction des besoins et demandes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.
- Salle équipée d'un ensemble multimédia

METHODE D'EVALUATION DE L'ACQUISITION DE COMPETENCES CIBLEES :

- Evaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- Evaluation des acquis en fin de formation.

MODALITES DE SANCTION DE LA FORMATION :

- Attestation de fin de formation remise au participant
- Attestation de présence

SUIVI :

Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4 / Maximum 12

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

TRANSFORMATION DE LA OUATE

OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre les techniques des lignes de transformation des papiers à usage sanitaire.

PUBLIC : Être en poste sur une ligne de transformation.

DUREE DE FORMATION : 35 heures

COMPETENCE VISEES :

- Connaissance du matériau papier ouate.
- Laboratoire : Analyse des caractéristiques de la ouate et des tests adaptés.
- Automatismes : Spécifique aux chaînes de transformation de la ouate.
- Procédés de transformation des papiers toilettes, mouchoirs, essuie-tout, change Bébé
- Analyse fonctionnelle : Identifier les éléments mécaniques, expliquer leurs fonctionnements.
- Procédés d'impression : l'impression numérique.
- Amélioration continue : TPM, Pareto.
- Accompagnement à la réalisation du dossier de certification.

MOYENS ET OUTILS UTILISES / TECHNIQUE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Nombreux échanges avec le groupe.
- Documentation pédagogique remise à l'apprenant. Le contenu de la formation peut être adapté et modulé en fonction des besoins et demandes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.
- Salle équipée d'un ensemble multimédia

METHODE D'EVALUATION DE L'ACQUISITION DE COMPETENCES CIBLEES :

- Evaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- Evaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SANCTION DE LA FORMATION :

- Attestation de fin de formation remise au participant.
- Attestation de présence

SUIVI :

Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4 / Maximum 12

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

TRANSFORMATION DU PAPIER EMBALLAGE ET KRAFT

OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre les techniques des lignes de transformation des papiers d'emballage et du papier Kraft

PUBLIC : Être en poste sur une ligne de transformation.

DUREE DE FORMATION : 35 heures

COMPETENCE VISEES :

- Connaissance du matériau papier Kraft
- Automatismes : Spécifique aux chaînes de transformation de la ouate.
- Procédés de fabrication des sacs grand public et des sacs industriels
- Analyse fonctionnelle : Identifier les éléments mécaniques, expliquer leurs fonctionnements.
- Procédés d'impression : l'héliogravure
- Amélioration continue : 8D – Management visuel
- Accompagnement à la réalisation du dossier de certification.

MOYENS ET OUTILS UTILISES / TECHNIQUE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Nombreux échanges avec le groupe.
- Documentation pédagogique remise à l'apprenant. Le contenu de la formation peut être adapté et modulé en fonction des besoins et demandes spécifiques des apprenants dans le respect des objectifs de formation visés.
- Salle équipée d'un ensemble multimédia

METHODE D'EVALUATION DE L'ACQUISITION DE COMPETENCES CIBLEES :

- Evaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- Evaluation des acquis en fin de formation

MODALITES DE SANCTION DE LA FORMATION :

- Attestation de fin de formation remise au participant.
- Attestation de présence

SUIVI :

Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur par demi-journée

NOMBRE DE STAGIAIRES : Minimum 4 / Maximum 12

INTERVENANT : Formateurs du CFA Papetier

LIEU : CFA Papetier de Gérardmer

CALENDRIER 2021-2022

PARCOURS PREPARATOIRE	DUREES	DATES	INTERVENANTS
EVALUATION DES PREREQUIS	2 heures 30	Sur demande	CFA PAPETIER
POSITIONNEMENT	2 heures	Sur demande	CFA PAPETIER
MODULE COMPETENCES TRANSVERSES Partie 1	15 jours	11 octobre au 29 octobre 2021	CFA PAPETIER
MODULE COMPETENCES TRANSVERSES Partie 2	10 jours	15 novembre au 26 novembre 2021	CFA PAPETIER
Les essentiels de la transformation	5 jours	13 décembre au 17 décembre 2021	CFA PAPETIER
TRANSFORMATION DES PAPIERS GRAPHIQUES	5 jours	7 février au 11 février 2022	CFA PAPETIER
TRANSFORMATION du carton ondulé	5 jours	7 mars au 11 mars 2022	CFA PAPETIER
TRANSFORMATION du carton plat	5 jours	4 avril au 8 avril 2022	CFA PAPETIER
TRANSFORMATION OUATE	5 jours	25 avril au 29 avril 2022	CFA PAPETIER
Transformation papier emballage et kraft	5 jours	30 mai au 3 juin 2022	CFA PAPETIER

Grille tarifaire

FORMATION	COÛT HT
Module Compétences Transverses (frais de déjeuner inclus sauf vendredi)	6125 € / personne
Essentiel de la transformation (frais de déjeuner inclus sauf vendredi)	1050 € / personne
Transformation des papiers graphiques (frais de déjeuner inclus sauf vendredi)	1050 € / personne
Transformation du papier ondulé (frais de déjeuner inclus sauf vendredi)	1050 € / personne
Transformation du carton plat (frais de déjeuner inclus sauf vendredi)	1050 € / personne
Transformation de la ouate (frais de déjeuner inclus sauf vendredi)	1050 € HT par personne
Transformation papiers emballage et kraft (frais de déjeuner inclus sauf vendredi)	1050 € / personne
CERTIFICATION	Coût HT
Evaluation des prérequis	Gratuit
Accompagnement du dossier	Inclus dans le parcours
Inscription à la certification	300 € / personne
Evaluation (frais de déplacement en sus)	850 € / personne
Positionnement CQP (frais de déplacement en sus)	400 € / personne

Tarif dégressif en fonction du nombre d'inscrits par entreprise.

Attention, en-dessous de 4 personnes inscrites à une session la formation sera annulée.

Merci de consulter votre OPCO pour la prise en charge